บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง คณะผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน2,558 คน ปีการศึกษา 2556

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการทดลองสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลากที่ละระดับชั้นเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างกระจายทั่วถึงกัน ดังตารางที่ 3.1.3

ตารางที่ 3.1.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ระดับชั้น	**ประชากร (คน)**	**กลุ่มตัวอย่าง /ห้อง (คน)**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	522	1/12 = 10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	479	2/10 = 10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	465	3/9 = 10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	396	4/1= 10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	360	5/3=10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	366	6/4=10
รวม	2,588	60

ที่มา:โรงเรียนสงวนหญิง ,2556

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามให้เลือกตอบเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการใช้งานอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น ระยะเวลาในการใช้งาน พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนความสำคัญ (Importance Scale) 5 ระดับเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อกา รใช้งานอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนสงวนหญิงตามความคิดของนักเรียนเนื้อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตประกอบ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการ สำรวจโดยใช้แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 60 คน จากนั้นลงพื้นที่เก็บข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เวลารวบรวมข้อมูล 60 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม – 10 ธันวาคม 2557 หลังจากนั้นจะทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและเก็บซ้ำกรณีไม่สมบูรณ์

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาคณะผู้วิจัยได้จัดกระทำและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทุกฉบับ

2.วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดคำตอบให้เลือกตอบ ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ระยะเวลาการใช้งานอินเท อร์เน็ต และพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตโดยนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3.วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากคำถามประเมินค่า ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงใช้มาตราส่วนประมาณค่าโดยมีน้ำหนักคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึงมีผลต่อการใช้งานมากที่สุด

4 หมายถึงมีผลต่อการใช้งานมาก

3 หมายถึงมีผลต่อการใช้งานปานกลาง

2 หมายถึงมีผลต่อการใช้งานน้อย

1 หมายถึงมีผลการใช้งานน้อยที่สุด

การใช้เกณฑ์การจัดระดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ (อ้างหลักการ Best.1981:179-187)

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลน้อย
ค่าเฉลี่ย	00.00-1.50	หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐานประกอบด้วย

ค่าเฉลี่ย (บุญชม, 2545:80)

$$\overline{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนตัวอย่าง

หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร (บุญชม, 2545:80)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X คือ ข้อมูล (ตัวที่ 1, 2, 3..., n)

$\overline{x}$ คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

n คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด