

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง โดยคณะผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยตามหัวข้อดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

4.3 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตารางที่ 4.1** แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
<b>1.เพศ</b>		
ชาย	-	-
หญิง	60	100
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>2.ระดับชั้น/ห้อง</b>		
1/12	10	19.33
2/10	10	18.91
3/9	10	17.22
4/1	10	16.39
5/3	10	12.18
6/4	10	15.97
<b>รวม</b>	<b>238</b>	<b>100</b>

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ(%)
<b>3.ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</b>		
น้อยกว่า 2 ชม./วัน	17	28.33
3-5 ชม./วัน	11	18.33
6-7 ชม./วัน	16	26.66
มากกว่า 8 ชม./วัน	17	28.33
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>4.พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต</b>		
เล่นเกมออนไลน์ ดูหนัง ฟังเพลง ฯ	29	48.33
ทำงาน/การบ้าน ฯ	23	38.33
การซื้อ/ขายสินค้า ฯ	9	15
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงล้วน ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยมีนักเรียนระดับชั้นม .1 ร้อยละ 19.33 ระดับชั้นม .2 ร้อยละ 18.91 ระดับชั้นม.3 ร้อยละ17.22 ระดับชั้น ม.4 ร้อยละ16.39 ระดับชั้นม.5 ร้อยละ12.18 ระดับชั้นม.6 ร้อยละ15.97 ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 2 ชม./วัน ร้อยละ 28.33 , 3-5 ชม. /วัน ร้อยละ18.33, 6-7 ชม.วัน ร้อยละ 26.66, มากกว่า 8 ชม./วัน ร้อยละ 28.33ตามลำดับ ในส่วนของพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับแรกคือ เล่น เกมออนไลน์ ดูหนัง ฟังเพลง ร้อยละ 48.33 รองลงมาคือทำงาน /การบ้าน ฯ ร้อยละ 38.33 และลำดับสุดท้ายคือการซื้อ ขาย/ขายสินค้า ร้อยละ 15

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต	ระดับของการใช้งาน		
	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1.นักเรียนมีเวลาว่างจึงเลือกการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากกว่าการทำกิจกรรมอื่น	4.35	0.75	มาก
2.นักเรียนต้องการพักผ่อน คลายเครียด	4.56	0.60	มากที่สุด
3.สื่อทางอินเทอร์เน็ตดีกว่าสื่ออื่นๆ	4.44	0.66	มาก
4.บริเวณที่มีบริการเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ง่ายต่อการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ต่างๆเช่น มือถือ	4.19	0.76	มาก
5.บริเวณที่มีบริการเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) มีความเร็วในด้านการอัปโหลดรับ-ส่งข้อมูล	3.76	1.05	มาก
6.การใช้บริการอินเทอร์เน็ตนอกสถานที่ เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต	2.10	1.21	น้อย
7.สถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนรวดเร็ว	2.05	1.03	น้อย
8.สืบค้นข้อมูลในด้านต่างๆได้ง่าย	4.58	0.65	มากที่สุด
9.เพื่อนแนะนำข่าวสารทางโลกออนไลน์	3.32	1.22	ปานกลาง
10.นักเรียนต้องการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา	3.95	0.84	มาก

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง ปัจจัยข้อที่ 2 และข้อที่ 8 ได้ผลดังนี้ตามลำดับ  $\bar{X}$  เท่ากับ 4.56 , 4.58 S.D เท่ากับ 0.60, 0.65 มีผลต่อระดับของการใช้งานมากที่สุด ส่วนปัจจัยข้อที่ 1, 3, 4, 5, 10 ได้ผลดังนี้ตามลำดับ  $\bar{X}$  เท่ากับ 4.35, 4.44, 4.19, 3.76, 3.95 S.D เท่ากับ 0.75, 0.66, 0.76, 1.05, 0.84 มีผลต่อระดับของการใช้งานมากและในส่วนของปัจจัยข้อที่ 6 และ 7 ได้ผลดังนี้ตามลำดับ  $\bar{X}$  เท่ากับ 2.10, 2.05 S.D เท่ากับ 1.21, 1.03 มีผลต่อระดับของการใช้งานน้อย

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	8875
ค่าเฉลี่ย	3.73
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.34
C.V.(%)	9.17
แปลผล	มาก

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ ได้ผลดังนี้  $\bar{x}$  เท่ากับ 3.73 S.D เท่ากับ 0.34 จึงสรุปได้ว่าปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งาน อินเทอร์เน็ตส่งผลให้ระดับของการใช้งานมาก