

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษา 2556 จำนวน 2,588 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 238 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามให้เลือกตอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการใช้งานอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น ระยะเวลาการใช้งานอินเทอร์เน็ตและพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนความสำคัญ (Importance Scale) 5 ระดับเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนสงวนหญิงตามความคิดของนักเรียนด้วยคำถามจำนวน 10 ข้อ และข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 238 คน จากนั้นลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้เวลารวบรวมข้อมูล 60 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม - 10 ธันวาคม 2557 หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนมาคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดคำตอบให้เลือกตอบ ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ระยะเวลาการใช้งานอินเทอร์เน็ต และพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตรวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากคำถามแบบประเมินค่า ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้สรุปผลได้ดังนี้คือ

##### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม

##### การใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงล้วน ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยมีนักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 19.33 ระดับชั้นม.2 ร้อยละ 18.91 ระดับชั้นม.3 ร้อยละ 17.22 ระดับชั้นม.4 ร้อยละ 16.39 ระดับชั้นม.5 ร้อยละ 12.18 ระดับชั้นม.6 ร้อยละ 15.97 ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 2 ชม./วัน ร้อยละ 28.33 , 3-5 ชม./วัน ร้อยละ 18.33, 6-7 ชม./วัน ร้อยละ 26.66, มากกว่า 8 ชม./วัน ร้อยละ 28.33ตามลำดับ ในส่วนของพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับแรกคือ เล่น

เกมส์ออนไลน์ ดูหนัง ฟังเพลงร้อยละ 48.33 รองลงมาคือทำงาน/การบ้าน ฯ ร้อยละ 38.33 และลำดับสุดท้ายคือการซื้อขาย/ขายสินค้า ร้อยละ 15

## **2.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียน สงวนหญิง**

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง โดยใช้แบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ ได้ผลดังนี้  $\bar{X}$  เท่ากับ 3.73 S.D เท่ากับ 0.34 จึงสรุปได้ว่าปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงส่งผลให้ระดับของการใช้งานมาก

### **3.ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะ**

จากการสำรวจไม่พบความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะใดๆจากแบบสอบถาม

## **5.2 อภิปรายผลการวิจัย**

จากการวิจัยที่สรุปได้ข้างต้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงล้วน ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยมีนักเรียนระดับชั้นม .1 ร้อยละ 19.33 ระดับชั้นม.2 ร้อยละ 18.91 ระดับชั้นม.3 ร้อยละ 17.22 ระดับชั้นม.4 ร้อยละ 16.39 ระดับชั้นม.5 ร้อยละ 12. ระดับชั้นม.6 ร้อยละ 15.97 ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 2 ชม./วัน ร้อยละ 18.49 3-5 ชม./วัน , 3-5 ชม. /วัน ร้อยละ 26.05, 6-7 ชม./วัน ร้อยละ 30.25, มากกว่า 8 ชม./วัน ร้อยละ 25.21ตามลำดับ ในส่วนของพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับแรกคือ เล่นเกมส์ออนไลน์ ดูหนัง ฟังเพลงร้อยละ 52.52 รองลงมาคือทำงาน /การบ้านฯ ร้อยละ 33.19 และลำดับสุดท้ายคือการซื้อขาย /ขายสินค้าร้อยละ 14.29

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงโดยใช้แบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ ได้ผลดังนี้  $\bar{X}$  เท่ากับ 3.73 S.D เท่ากับ 0.34 จึงสรุปได้ว่าปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงส่งผลให้ระดับของการใช้งานมาก

## **5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย**

### **5.3.1 ใช้ข้อเสนอแนะทั่วไป**

จากการสำรวจไม่พบความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะใดๆจากแบบสอบถาม

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาตัวแปรอิสระเพิ่มเติม รวมถึงปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้งานของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง